

# NOS FORMATIONS ET LE SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

|   | Palier 1   | Palier 2  | Palier 3   |
|---|--|---|--|
| <b>C1</b><br>Maîtrise de la langue française<br><i>Dire</i>   | S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un <b>vocabulaire approprié</b> .<br><b>Participer en classe</b> à un échange verbal en respectant <b>les règles de la communication</b> .<br><b>Utiliser des mots précis</b> pour s'exprimer. | S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un <b>vocabulaire approprié et précis</b> .<br>Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.<br>Répondre à une question par une phrase complète à l'oral.<br>Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, <b>écouter autrui</b> , formuler et justifier un point de vue.<br>Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.   | <b>Formuler clairement un propos simple</b> .<br>Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.<br>Adapter sa prise de parole à la situation de communication.<br>Participer à un débat, à un <b>échange verbal</b> .  |
| <b>C3</b><br>Mathématiques et Culture scientifique et technologique<br><i>Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes</i> |  | Savoir <b>observer, questionner</b> .   | Rechercher, extraire et <b>organiser l'information utile</b> .<br><b>Raisonner, argumenter, démontrer</b> .  |
| <b>C4</b><br>Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication   |  | Adopter une attitude responsable.<br>Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et <b>adopter une attitude critique face aux résultats obtenus</b> .  | Connaître et respecter les règles élémentaires de droit relatif à sa pratique.<br><b>Protéger sa personne et ses données</b> .   |
| <b>C5</b><br>Culture humaniste  |  | Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques.   | <b>Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, images, graphiques, musique</b> .  |
| <b>C6</b><br>Compétences sociales et civiques   |  | <b>Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale</b> :<br>Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application.<br>Avoir conscience de la <b>dignité de la personne humaine</b> et en tirer les conséquences au quotidien.<br><b>Avoir un comportement responsable</b> :<br>Respecter les règles de la vie collective.<br>Respecter tous les autres et, notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons. | <b>Avoir un comportement responsable</b> :<br>Respecter les règles de la vie collective.<br><b>Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences</b> .  |
| <b>C7</b><br>Autonomie et initiative  | Respecter les autres et les règles de la vie collective.<br><b>Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes dans l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe</b> .      | <b>S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome</b> :<br>Être persévérant dans toutes les activités.<br>Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples.<br>Soutenir une écoute prolongée.<br><b>Faire preuve d'initiative</b> :<br>S'impliquer  | <b>Être acteur de son parcours de formation et d'orientation</b> :<br>Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.<br><b>Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans différentes situations</b> :<br>Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, <b>rechercher et sélectionner des informations utiles</b> .<br>Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.<br><b>Faire preuve d'initiative</b> :<br><b>S'engager dans un projet individuel</b> .<br><b>S'intégrer dans un projet collectif</b> .<br>Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.<br>Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions. |

