OUTILS ET FORMATIONS

MEDIATIONPARLESPAIRS

Protégez des maux !

La complémentarité éducative de vos projets

Contact :
Renaud HOCHART
Chargé de Formation

Mail :
r.hochart@mediationparlespairs.fr

Tél. : 09 52 80 45 73

Fax : 09 57 80 45 73
Gsm : 06 222 78 666

MEDIATIONPARLESPAIRS.
ASJ
39, rue Marot
62160 BULLY-MES-MINES
contact@médiationparlespairs.fr

LA MEDIATION PAR LES PAIRS

Présentation

Des conflits, les jeunes en vivent au quotidien. S'ils sont mal gérés ou pas traités ils risquent de dégénérer. La médiation par les pairs est un des moyens qui permet d'y faire face et de proposer une porte de sortie aux jeunes en conflit. Elle a pour but de remplacer le « *je t'attends à la sortie !* » par le « *j'attends en médiation et on verra…* ». Elle crée à coup sûr une nouvelle dynamique dans les établissements scolaires qui la pratiquent.

Public : à partir du CM1 / Adultes.

Durée : 2 à 3 jours.

Outils

- « *Kenny* » Trois film sur le harcèlement entre élèves – Paris
- « *Prévention de la violence - La médiation scolaire.* » Scérén – CNDP-CRDP *de* Bourgogne.
- Films 2012 sur le harcèlement à l'école du ministère de l'éducation nationale (« *Les claques* » - « *Les injures* » - « *Les rumeurs* ») ;
- « *Graine de médiateurs 2* » Université de la Paix de Namur ;
- Les différentes représentations et points de vue (Aroéven) ;
- Les « *4 temps de la médiation* »

Objectifs

- Prévenir la violence par la promotion de conduites pacifiques ;
- Amener les élèves à utiliser la médiation comme mode de résolution de conflits ;
- Former les élèves à la médiation et encourager l'utilisation de cette approche constructive de résolution de conflits ;
- Reconnaître et développer les compétences des élèves quant au pouvoir qu'ils ont de résoudre des conflits ;
- Encourager l'implication sociale des élèves dans la résolution de conflits ;
- Responsabiliser les élèves dans la gestion de leurs conflits.

Contenus

Savoirs :

- Connaître le protocole de médiation ;
- Connaitre les droits et les devoirs du médiateur ;
- Connaître les situations qui requièrent l'intervention d'un adulte.

Savoir-Faire :

- Maîtriser le processus de médiation ;
- Mettre en place les attitudes à adopter lors d'une médiation ;
- Repérer les conflits qui relèvent de la médiation ;
- Communiquer avec les équipes de médiateurs et le référent adulte ;
- Pratiquer les différentes techniques de communication avec les médiés ;
- Composer avec certaines situations particulières de médiation

Savoir-être :

- Développer ses capacités d'écoute ;
- Développer son empathie vis-à-vis de ses pairs ;
- Travailler l'impartialité et la neutralité dans le conflit ;
- Développer l'estime de soi ;
- S'engager dans un processus d'aide aux personnes ;

Méthodes pédagogiques

- Brefs exposés ;
- Etude de cas ;
- Mise en situation ;
- Travaux de groupe ;
- Echange (questions – réponses) ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Un tableau de type « Paperboard » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Note : Pour la formation des adultes qui encadreront les élèves médiateurs une à deux journées de formation doivent être envisagées. Les élèves médiateurs sont ensuite formés durant 6 demi-journées après qu'ils aient été sélectionnés par leurs pairs, par les enseignants de la classe et lors d'un entretien collectif… La sélection des médiateurs est primordiale pour la réussite du projet ainsi que le suivi. Une sensibilisation et présentation de la médiation par les pairs peut être effectuée dans toutes les classes pour promouvoir le service de médiation. – Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS****.*

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

RESEAUX SOCIAUX INTERNET ET JEUX MULTIJOUEUR
MAITRISER – EXPLORER – PROTEGER

Présentation

Facebook est aujourd'hui un outil de communication répandu et incontournable dans la vie sociale et ce dès le plus jeune âge. Apprenons à le maîtriser, mettons *Facebook* à notre service !

Public : à partir de la 6° / adultes.

Durée : 1 à 2 demi-journées.

Outils

- Accès à un compte *Facebook*
- La « FaceCard »
- Texte de loi, circulaires, sites externes, tests

Objectifs

- Comprendre les réseaux sociaux ;
- Faire de Facebook un outil de communication au service de son utilisateur ;
- Permettre aux participants d'analyser leurs propres comportements sur les réseaux sociaux et identifier les avantages, les limites, les failles et les dangers potentiels ;
- Comment rester maître de son audience ;
- Maîtriser les codes, découvrir de nouvelles fonctions, dénicher les bonnes options et utiliser ce plus grands des réseaux sociaux pour servir ses projets et ses intérêts ;

- Comment se créer un compte et le sécuriser.
- Éviter les conflits qui pourraient émerger de la vie virtuelle…

Contenus

Savoirs :

- Connaître la réglementation en matière de publication grand public
- Comprendre les enjeux du dévoilement de soi sur Internet ;
- Connaître les partenaires et identifier les ressources d'aides en cas de souci ;
- Connaître les multiples facettes de Facebook.

Savoir-faire :

- Se présenter sous son meilleur profil ;
- Partager, échanger et réagir dans le respect de la loi ;
- Étendre en maîtriser son réseau d'ami ;
- Communiquer en toute discrétion ;
- Exploiter Facebook pour servir ses projets ;
- Réactions à adopter face au comportement à risque.

Savoir-être :

- Affirmer ses goûts et ses opinions ;
- Prendre conscience de ses propres limites.

Méthodes pédagogiques

- Travaux de groupe ;
- Exercices autour de différents supports médiatiques ;
- Étude de cas ;
- Échanges (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupe et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de conférence et support papier ;
- Vidéo projecteur et écran ;
- Du matériel informatique pour les stagiaires si nécessaire.

Notes : Ce sujet est assez vaste, c'est pourquoi il doit être adapté aux réelles problématiques que vous avez constatées dans votre milieu, votre structure ou votre établissement. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par MEDIATIONPARLESPAIRS (sauf matériel informatique).

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : www.fond-ecran.net/fonds/call_of_duty_013.jpg & https://encrypted-tbn3.gstatic.com

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

LES DISCRIMINATIONS

Présentation

Aborder tous les types de discrimination intentionnelle ou non intentionnelle ;

Mettre l'accent sur le fait que chaque personne est le discriminant d'un autre.

Public : à partir de la 6° / adultes.

Durée : 1 demi-journée.

Outils

- DVD sur le théâtre forum ;
- Boîte à outils « *Différents et mais pas indifférents* » ;
- DVD « *10 clips pour un autre regard* » ;
- DVD « *Regard différent* » ;
- Watching the media…

Objectifs

- Travailler sur les discriminations en s'appuyant sur les représentations et les stéréotypes ;
- Permettre aux participants d'analyser leurs propres comportements pour déterminer quelles influences ont sur eux ces stéréotypes ;
- Comprendre la différence entre les généralisations et les stéréotypes ;
- Amener les participants à se rendre compte qu'en dépit de ce qu'on peut penser personnellement il existe néanmoins un consensus général sur ce que notre société considère comme étant « *acceptable* » ou « *inacceptable* ».
- Etudier la notion de stéréotype selon de milieu dans lequel on se trouve (familial, professionnel, accueil de loisirs, maison des jeunes, colo…) ;
- Mettre à disposition des outils pour les lecteurs ou les spectateurs afin qu'ils puissent repérer les stéréotypes utilisés dans les médias.

Contenus

Savoirs :

- Savoir identifier ses propres attitudes discriminantes ;
- Comprendre l'importance des stéréotypes dans la société actuelle ;
- Connaître la loi et les différentes instances ou structures ressources à ce sujet ;

Savoir-faire :

- Reconnaître les différents types de discrimination ;
- Construire des outils permettant de limiter les effets négatifs de la discrimination ;
- Identifier les stéréotypes dans les différents milieux dans lesquels on évolue et savoir les analyser ;
- Mettre en place des outils afin de lutter contre la discrimination ;

Savoir-être :

- Adapter son comportement de sorte à ce qu'il soit le moins discriminant possible ;
- Prendre conscience de ses propres limites.

Méthodes pédagogiques

- Ateliers d'expression corporelle et théâtrale ;
- Exercices autour de différents supports médiatiques ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe ;
- Echanges (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupe et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « paper-board » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Notes : Ce sujet est assez vaste, c'est pourquoi il doit être adapté aux réelles problématiques que vous avez constatées dans votre milieu, votre structure ou votre établissement. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS.***

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

LES MEDIAS ET MOI

Présentation

Ateliers de découverte et d'étude des différents supports aux médias.

Public : Enfants à partir de 10 ans, jeunes et adultes.

Durée : 1 à 2 demi-journées.

Outils

- Support pédagogique d'éducation aux médias « *Watching the media* » ;
- Tout support représentant un média en particulier ;
- Contes, histoires courtes, bandes dessinées…
- *Médias et Information, on apprend* ! Edition 2013-2014 – éd. CLEMI/CNDP.

Objectifs

- Mieux lire les images produites dans les médias afin d'orienter l'avis des lecteurs ;
- Mieux comprendre le fonctionnement des médias ;
- Développer un regard distancié sur les médias ;
- Se faire une idée des habitudes médiatiques des jeunes et de leurs réactions face aux médias ;
- Avoir un aperçu de ce qu'ils pensent de la façon dont les médias traitent certaines questions ;
- Prendre conscience qu'une même histoire peut être abordée de différentes manières selon le support médiatique ;

Contenus

Savoirs :

- Reconnaître les différents médias ;
- Comprendre comment fonctionne un média ;

Savoir-faire :

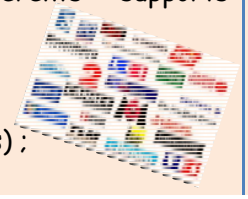
- Être capable de décrypter les messages selon le média et le contexte ;
- Faire preuve d'esprit critique ;
- Identifier les différentes formes de narration selon le support ;
- Faire preuve de méthode dans l'analyse des représentations délivrées par les médias ;
- Prendre conscience de la relation images-sons au cœur de la communication audiovisuelle ;

Savoir-être :

- Prendre du recul par rapport à une information ;
- Ne pas « juger » un événement ou une personne à partir d'une seule information issue d'un seul support médiatique…

Méthodes pédagogiques

- Exercice autour de différents supports médiatiques ;
- Etude de cas ;
- Travaux de groupe ;
- Echanges (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;



Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « paper-board » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Notes : Ce sujet est assez vaste, c'est pourquoi il peut et doit être adapté aux réelles problématiques que vous avez constatées dans votre milieu, votre structure ou votre établissement. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS****.*

TARIFS : intervention à la journée (280 €), demi-journée (160 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

MIEUX COMPRENDRE LES CONFLITS ENTRE PAIRS

Présentation

Permet aux stagiaires de prendre conscience que les conflits ne sont pas nécessairement négatifs et permet de décortiquer les mécanismes et l'engrenage dans lesquels ils peuvent parfois s'enliser. Cette formation permet alors de comprendre ce que l'on vit et ce que l'autre ressent et vit également dans le but de préparer le terrain de la coopération.

Public : à partir de 10 ans / Adultes.

Durée : 1 à 2 demi-journées.

Outils

- Boîte à outils « *différents mais pas indifférents* » (Canada) ;
- Bandes dessinées de « *l'institut vers le pacifique* » (Canada) ;
- Kit : « *tous égaux, tous différents* » (Conseil de l'Europe) ;
- Affiches et ressources « *non-violence actualité* » (France) ;
- Les différentes représentations (Association Service Jeunesse).

Objectifs

Prévenir la violence par la promotion des conduites pacifiques :

- Développer chez les élèves des habiletés permettant l'établissement de relations interpersonnelles pacifiques ;
- Former les élèves à la résolution de conflits ;
  - Favoriser la compréhension qu'ont les élèves d'eux-mêmes ;
  - Favoriser la compréhension qu'ont les élèves des conflits ;
  - Outiller et responsabiliser les élèves face à la violence et à la gestion des conflits.

Contenus

Savoirs :

- Identifier un conflit ;
- Connaitre la trajectoire d'un conflit ;
- Identifier les besoins et les sentiments présents dans un conflit ;

Savoir-faire :

- Reconnaitre les situations de conflits ;
- Etre capable d'identifier ce qui se joue dans le conflit ;
- Mettre en place une méthode de résolution de conflits ;

Savoir-être :

- Adopter une attitude de médiateur auprès des pairs ;
- Prendre du recul en cas de conflit.

Méthodes pédagogiques

- Autour du mot;
- Etudes de cas ;
- Articles de journaux ;
- Travaux de groupe ;
- Echanges (questions – réponses) ;
- Bandes dessinées ;
- Diaporama ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « Paperboard » ;
- Vidéo projecteur et surface de projection.

Notes : La formation théorique initiale peut se faire en une demi-journée éventuellement pour un groupe qui se connait depuis quelques temps. Dans le cas contraire, elle devra au moins s'étaler sur une journée. D'autre part, une partie pratique peut être envisagée, ce qui permet aux stagiaires de mettre en œuvre et de s'entraîner à la pratique et aux méthodes de résolution de conflit. Cette formation peut être liée à une autre développant le même axe. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS****.*

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

TARIFS : intervention à la journée (280 €), demi-journée (160 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Crédits images : haut et bas : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

MIEUX COMPRENDRE LES CONFLITS LIES AUX PROBLEMATIQUES DE L'ADOLESCENCE

Présentation

Les garçons et les filles ont-ils la même conception de l'amour ? Que faire si l'autre a une conception très différente de la mienne ? la communication devient une habileté incontournable à développer sur ce thème.

Public : à partir de la 4° / adultes,

Durée : 1 demi-journée.

Outils

- Boîte à outils « *différents mais pas indifférents* » (Canada) ;
- Etude de blogue, de pages Facebook®, etc…
- Les différentes représentations et points de vue (Association Service Jeunesse) ;
- Le « *mur du conflit* ».

Objectifs

- Faire ressortir les différentes conceptions « du couple » ;
- Expliquer comment et en quoi les différences de conception des relations amoureuses peuvent être à l'origine de certains conflits ;
- Reconnaître l'importance d'une bonne communication entre adolescents ;
- Appliquer l'outil « *mur du conflit* » à un cas de conflit liées à ces problématiques ;
- Distinguer conflit et violence ;
- Reconnaître les comportements violents ;

Contenus

Savoirs :

- Connaître les différents types de violence (Physique, verbale, psychologique, sexuelle) ;
- Savoir distinguer les conflits de la violence ;
- Identifier les composantes d'une communication au « *JE* » ;
- Nommer les moyens de prévenir la violence.

Savoir-faire :

- Être capable d'identifier les différentes conceptions des rapports Filles / garçons ;
- Être en capacité de déterminer les facteurs influençant la conception « *du couple* » ;
- Mesurer les enjeux de pouvoir ;
- Etre capable de communiquer en utilisant le « *JE* » ;
- Reconnaître la violence amoureuse chez les jeunes ;

Savoir-être :

- Savoir être à l'écoute des sentiments, des besoins et des émotions de l'autre ;
- Affirmer sa volonté de vouloir sortir du conflit ;

Méthodes pédagogiques

- Débat ;
- Questionnaire ;
- Etudes de cas ;
- Travaux de groupe ;
- Echanges (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « Paperboard » ;
- Vidéo projecteur et écran.
- Eventuellement une salle informatique avec accès à Internet.

Notes : Une approche du conflit qui peut sembler banale ou originale selon le cas. C'est pourtant l'une de première cause de conflit à la fois dans le couple mais aussi inter sexuel qui promeut souvent la domination d'un sexe sur l'autre et des relations malsaines entre pairs. Ce type de conflits est aussi une porte d'entrée béante des problématiques de quartier dans l'établissement. Cette formation peut être complémentaire ou le volet d'une autre formation sur le conflit ou la communication.
Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par MEDIATIONPARLESPAIRS.

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).
(L'adhésion de 90€ est obligatoire) / Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

HARCELEMENT ET INTIMIDATION ENTRE PAIRS

Présentation

Le besoin d'appartenance est un besoin psychologique de base. L'influence des pairs prend alors toute son importance. Une réflexion sur l'image projetée et perçue permet de créer la base d'une réflexion sur les influences. Le but est de proposer une stratégie permettant de résister à l'influence négative des pairs. Le thème du harcèlement et de l'intimidation tiendra alors une grande place dans cet atelier-formation.

Public : à partir de 11 ans / Adultes.

Durée : 2 à 6 demi-journées.

Outils

- « *Kenny* » Trois films sur le harcèlement entre élèves – Paris
- Films 2012 sur le harcèlement à l'école du Ministère de l'Education Nationale (« *Les claques* » - « *Les injures* » - « *Les rumeurs* ») ;
- Boîte à outils « *différents mais pas indifférents* » (Canada) ;
- Etude de blogues, de pages Facebook®, etc…
- Les différentes représentations et autres points de vue (Aroéven).
- Le « *mur du conflit* ».

Objectifs

- Réfléchir sur la place qu'occupe l'autre dans ses relations,
- Comprendre les enjeux d'un conflit avec un pair ;
- Comprendre l'impact des pairs dans ses choix et ses actions ;
- Différencier influence positive et négative du groupe dans lequel on se trouve ;
- Expliquer l'impact qu'a l'influence des pairs en cas de conflit ;
- Identifier les différents rôles dans une scène d'intimidation, de harcèlement ;
- Identifier les peurs qui freinent la dénonciation ;

Contenus

Savoirs :

- Reconnaître une scène d'intimidation ;
- Nommer les stratégies pour mettre fin à une scène d'intimidation (Harcèlement) ;
- Nommer un geste réparateur que l'on peut faire en direction d'une personne que l'on a intimidée ou rejetée ;

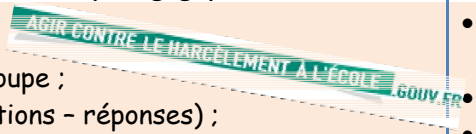
Savoir-faire :

- Expliquer les enjeux d'un conflit avec un ami ou un groupe de pairs ;
- Distinguer conflit et intimidation / harcèlement ;
- Reconnaître les influences des pairs pour mieux les gérer en cas de conflits ;
- Prendre du recul, notamment vis-à-vis des pairs, pour gagner en objectivité ;

Savoir-être :

- Être responsable face à une scène d'intimidation ou de harcèlement ;
- Se positionner clairement dans un conflit.

Méthodes pédagogiques



- Etude de cas ;
- Travaux de groupe ;
- Echange (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « Paperboard » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Notes : Ce thème peut largement être approfondi d'autant que la compréhension des objectifs se joue dans la pratique et l'étude de situations très différentes que doivent s'approprier les élèves progressivement. Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par MEDIATIONPARLESPAIRS.

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

MIEUX COMPRENDRE LES CONFLITS AVEC LES PERSONNES EN POSITION D'AUTORITE

Présentation

Construire sa personnalité, s'affirmer passe souvent par l'opposition envers tout ce qui peut représenter l'autorité. Mieux comprendre le principe d'autorité (à différencier de l'autoritarisme) permet aux élèves de mieux comprendre les personnes qui détiennent « le pouvoir ».

Public : à partir de 12 ans / Adultes.

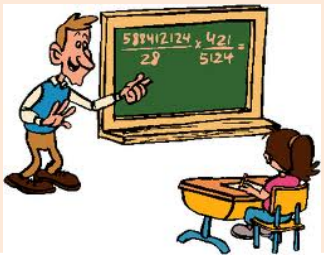
Durée : 1 demi-journée – 3H00.

Outils

- Boîte à outils « *différents mais pas indifférents* » ;
- Les différentes représentations et autres points de vue (Diaporama Aroéven).
- Le « *mur du conflit* ».

Objectifs

- Identifier sa propre perception de ce que représente l'autorité pour soi ;
- Reconnaître qu'une personne en position d'autorité a des droits et des responsabilités ;
- Distinguer l'autorité de l'autoritarisme ;
- S'interroger sur le rapport que l'on entretien avec les personnes qui détiennent l'autorité ;
- Expliquer les enjeux des conflits et de leur résolution avec des personnes en position d'autorité ;
- Reconnaître les avantages à coopérer ;
- S'exercer à négocier ;



Contenus

Savoirs :

- Identifier les situations où la négociation est appropriée ;
- Connaître les limites de la négociation ;
- Savoir ce qui entre dans le domaine du négociable et non-négociable ;

Savoir-faire :

- Eviter les écueils dus à des représentations erronées de l'autorité ;
- Mettre en place des stratégies gagnantes dans une négociation ;
- Utiliser des outils de résolution de conflit à appliquer avec une personne en situation d'autorité.

Savoir-être :

- Être responsable et acteur dans la négociation ;
- Mieux comprendre ses réactions et les contrôler.

Méthodes pédagogiques

- Brainstorming ;
- Discussions (d'accord, pas d'accord…) ;
- Jeu : le pouvoir (Lapin - Cobra) et retour ;
- Echange (questions – réponses) ;
- Travaux de groupe et observation.

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussions ;
- Un tableau de type « Paperboard » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Notes : Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par MEDIATIONPARLESPAIRS

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90€ est obligatoire)

Etude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

APPRENDRE A GERER SES PROPRES CONFLITS

Présentation

Les conflits font partie de la vie il nous est possible d'apprendre à les régler pour qu'ils ne dégénèrent pas. C'est cet apprentissage citoyen qui permet d'avancer et de mettre en place de nouvelles relations entre les élèves. Un conflit qui traine et qui n'est pas réglé à la source, a de fortes chances de dégénérer. Cette formation aide les élèves à mettre des mots sur un phénomène présent dans leur quotidien, à repérer et prendre conscience de l'utilisation qu'ils font de la violence sans même le savoir et propose des outils concrets.

Public : 6°/5° et adultes.

Durée : 1 demi-journée.

Outils

- Saynètes de la vie quotidienne dans les établissements scolaires ;
- La trajectoire du conflit ;
- Bande dessinée Julien et Lisa ;
- Questionnaire pour mieux se connaitre et mieux connaitre ses propres réactions ;
- Les 4 « C » » de la résolution de conflit ;
- Institut du pacifique : « *Je gère mes conflits* »

Objectifs – l'élève sera capable de…

- Définir le concept de conflit ;
- Reconnaître la normalité du conflit ;
- Reconnaître les aspects positif du conflit ;
- Identifier les éléments responsables de l'escalade du conflit ;
- Reconnaître le caractère acquis et choisi de la violence ;
- Distinguer les différents types de violences ;
- Identifier les conséquences et la gravité de chacun des types de violence ;
- Identifier les différents types de violence qu'il est le plus susceptible d'employer dans son quotidien ;
- Nommer les avantages à résoudre ou non un conflit ;

Contenus

Savoirs :

- Définir et identifier un conflit ;
- Reconnaître la violence et les différents types de violences ;
- Connaître le processus de résolution de conflit ;

Savoir-faire :

- Agir de manière positive sur le processus qui conduit à un acte de violence ;
- Mettre en place les attitudes à adopter pour stopper la violence ;
- Repérer sa propre violence au quotidien ;
- Etre acteur efficace dans la résolution des conflits ;
- Développer des habiletés nécessaires à la résolution de conflits ;

Savoir-être :

- Développer ses capacités d'écoute ;
- Développer son empathie vis-à-vis de ses pairs ;
- Développer l'estime de soi ;

Méthodes pédagogiques

- Bandes dessinées ;
- Discussions ;
- Documents supports ;
- Etude de cas ;
- Mise en situation.
- Analyse de situations concrètes ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Un tableau de type « *Paperboard* » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Note : Ce contenu peut être adapté aux élèves de 4° et 3°, toutefois la formation « Mieux comprendre les conflits » s'adresse plus spécifiquement aux 4° et 3° à condition qu'ils soient en mesure de définir les différents types de violence.

Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS.***

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation et plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage par exemple (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90 € est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut et bas : https://encrypted-tbn2.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

MOI FACE A LA VIOLENCE ET AU HARCELEMENT

Présentation

Plusieurs émotions désagréables accompagnent les situations de conflits dont la colère. Cette formation permet de prendre conscience de la légitimité du sentiment de colère, de la façon qu'ont les élèves de la gérer et de l'exprimer.

Les réactions varient de la fuite au contrôle en passant par le compromis… C'est justement en prenant conscience de leurs réactions que les élèves pourront développer leur *affirmation de soi* et leur empathie. Enfin nous analyserons les causes et les conséquences possibles des phénomènes de harcèlement. Ils échangent sur l'importance de briser la loi du silence et identifient les obstacles qui les empêchent de le faire.

Public : 6°/5° et adultes.

Durée : 1 demi-journée.

Outils

- Institut du pacifique : « *Je prends conscience de mes réactions* » ;
- Questionnaires pour déterminer mon profil pour gérer ma colère ;
- Fiche outil : Les moyens permettant de se calmer en quatre phases ;
- Histoire courte entre Alexia et Samuel ;
- Les cinq types de réaction ;
- Les différentes pistes de réflexion sur nos comportements ;
- Histoire courte : « *Pris au piège* » qui traite du harcèlement ;
- Piste de réflexion pour briser « la loi du silence » face au harcèlement.

Objectifs – l'élève sera capable de…

- Prendre conscience de son profil de gestion de la colère ;
- Appréhender les concepts d'intériorisation / extériorisation de la colère ;
- Nommer les moyens respectueux pour se calmer ;
- Distinguer les 5 types de réactions face au conflit ;
- Reformuler ce qu'est le harcèlement avec ses propres termes ;
- Faire la distinction entre « briser la loi du silence » et « dénoncer » et se positionner par rapport à cela ;
- Reconnaitre le rôle qu'il joue ou qu'il peut jouer dans une situation de harcèlement ;

Contenus

Savoirs :

- Reconnaître la normalité de la colère ;
- Identifier les conséquences liées à l'intériorisation / extériorisation de la colère ;
- Reconnaître les réactions présentes en situation de conflit ;

Savoir-faire :

- Gérer sa colère en fonction de son profil ;
- Mettre en place les 4 phases de gestion de la colère ;
- Mettre en place des habiletés qui aident à résoudre un conflit ;
- Expliquer les conséquences du harcèlement sur la victime ;
- Mettre en œuvre les moyens pour « briser la loi du silence » en situation de harcèlement ;

Savoir-être :

- Développer ses capacités d'écoute ;
- Développer son empathie vis-à-vis de ses pairs ;
- Développer l'estime de soi ;

Méthodes pédagogiques

- Bandes dessinées ;
- Discussions ;
- Documents supports ;
- Etude de cas ;
- Mise en situation.
- Analyse de situations concrètes ;
- Questionnaires ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Un tableau de type « *Paperboard* » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Note : le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS.***
Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques.

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage par exemple (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion de 90 € est obligatoire)

Crédits images : haut et bas : www.agircontreleharcelementalecole.gouv.fr

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

JE RESPECTE LES DIFFERENCES

Présentation

Bien qu'elles nous permettent à tous et à chacun d'être unique, les différences font parfois peur. Elles entraînent avec elles des incompréhensions, des doutes, des stéréotypes et des préjugés.

Les élèves sont amenés à découvrir le rôle des perceptions dans les relations interpersonnelles et l'importance de les vérifier. Ils se familiarisent aussi avec la notion d'empathie (le manque d'empathie étant le fléau actuel vers l'escalade de violence selon certains spécialistes). Ils comprennent qu'accepter les différences ne veut pas forcément dire de changer qui nous sommes, mais de respecter qui est l'autre. Les élèves sont invités à définir le terme de respect et à nommer des manifestations de respect ou de non-respect.

Public : Collège – Lycée et adultes.

Durée : 1 à 2 demi-journées.

Outils

- Conte philosophique : *Les aveugles et l'éléphant ;*
- Bande dessinée : *Janie et Sylvio* de l'Institut du pacifique ;
- Bande dessinée : *Quel est le problème ?* de l'Institut du pacifique ;
- Etude d'images ;
- Situations concrètes ;
- Questionnaire + Analyse : *comment réagis-tu ?*

- Films : *10 clips pour un autre regard* (Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ©2004.
- Films : *Regard différent* (programme international de l'EDE - Éduquer par la Diversité en Europe - avec le soutien de la FOEVEN).
- Diaporama sur les perceptions et points de vue (Association Service Jeunesse)

Objectifs – l'élève sera capable de…

- Expliquer avec ses mots le concept de perception ;
- Expliquer l'impact de ses perceptions dans les relations interpersonnelles ;
- Identifier les sentiments vécus par l'autre dans différents contextes ;
- Reconnaître l'importance de l'empathie dans les situations de conflit ;
- Définir et reformuler avec ses propres mots la notion de respect ;
- Reconnaître sa part de responsabilité dans le maintien d'un climat respectueux à l'école…

Contenus

Savoirs :

- Reconnaître – identifier ses sentiments et ceux des autres ;

Savoir-faire :

- Identifier les différents points de vue en fonction de paramètres divers ;
- Mieux appréhender les facteurs qui influencent les perceptions ;
- Adopter une démarche de vérification de ses propres perceptions ;
- Remettre en question son propre niveau de tolérance vis-à-vis des différences ;

Savoir-être :

- Développer ses capacités d'écoute ;
- Développer son empathie vis-à-vis de ses pairs ;
- Développer l'estime de soi ;

Méthodes pédagogiques

- Bandes dessinées ;
- Discussions ;
- Documents supports ;
- Etude de cas ;
- Mise en situation.
- Analyse de situations concrètes ;
- Questionnaires ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Un tableau de type « *Paperboard* » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Note : le matériel peut être mis à disposition gracieusement par **MEDIATIONPARLESPAIRS**.

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage par exemple (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédits images : haut : www.respectingdifferences.org - bas : https://encrypted-tbn1.google.com/images

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

REVALORISATION DE L'ESTIME DE SOI

Présentation

On constate[1] *que les conceptions de soi des élèves qui permettent d'appréhender leur connaissance de soi, sont principalement reliées à la réussite scolaire, contribuant ainsi au maintien d'une bonne estime de soi. Le but de cet atelier portera sur le décryptage, avec les élèves, de l'organisation en mémoire de ces conceptions de soi qui permettent de comprendre le coût des stratégies comportementales visant à les protéger lors de situations menaçantes.*

Du mutisme le plus total aux appréhensions déstabilisantes, ce temps de découverte de soi a pour but d'améliorer les schémas cognitifs de la motivation, moteur de tout apprentissage.

Public : Primaires - Collège.

Durée : 6 à 12 demi-journées.

Outils

- Bande dessinée *: Quel est le problème ?* de l'Institut du pacifique ;
- Situations concrètes ;
- Diaporama sur les perceptions et points de vue (Association Service Jeunesse)
- Fiche outil : Les moyens permettant de se calmer en quatre phases ;
- *« Graine de médiateurs 2 »* Université de la Paix de Namur ;
- *Éducation aux valeurs par le théâtre* éditions *Chenelière Éducation* collection *rivière bleue ;*
- Cahier d'exercices sur l'estime de soi ;

Objectifs – l'élève sera capable de…

- Expliquer l'impact de ses perceptions dans les situations problèmes ;
- Identifier les émotions présentes dans les situations problèmes ;
- Définir et reformuler avec ses propres mots la notion de respect ;
- Mettre en place des comportements pour accélérer l'ouverture aux autres et permettre de recevoir l'affection et le soutien dont on a besoin ;
- Mettre en place des stratégies pour mobiliser ses émotions positives en cas de difficultés ;
- Se dépasser…

Contenus

Savoirs :

- Reconnaître – identifier ses émotions et ceux des autres ;
- Distinguer besoins et désirs ;

Savoir-faire :

- Développer le savoir-vivre en identifiant ses réactions, ses émotions et ses besoins ;
- Identifier les situations complexe et mettre en place des stratégies pour les gérer en évitant la fuite ;
- Améliorer ses habiletés à s'écouter, communiquer et écouter les autres ;

Savoir-être :

- Développer ses capacités à s'intégrer à la société ;
- Développer une meilleure opinion de soi ;
- Développer la confiance en soi ;

Méthodes pédagogiques

- Expression théâtrale ;
- Discussions ;
- Représentation de soi ;
- Mise en situation ;
- Rencontre avec les familles ;
- Mise en place de petits défis avec l'équipe éducative ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment « protégé » permettant le travail en groupe et 2 à 3 élèves ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Du matériel de dessins (marqueurs, feutres de couleurs, feuille blanche A4, rouleau papier grand format…).

Note : le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS****.*

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (150 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage par exemple (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédit images : haut - http://www.adosante.org bas - http://armandshneor.info

1-D'après Érudit, Article de Delphine Martinot de la Revue des sciences de l'éducation, vol. 27, n° 3, 2001, p. 483-502.

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

LA NOTION DE PROJET,
MAISON DES LYCEENS – MAISON DES COLLEGIENS

Présentation

Voici un excellent support pour des compétences civiques et citoyennes, faire preuve d'initiative, S'engager dans un projet à la fois individuel et collectif. Manifester curiosité et motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.

L'Association maison des lycéens ou collégiens est une structure légale qui a ses propres instances qui permettent de développer un projet tout en pratiquant l'exercice de la démocratie.

Public : Collège - Lycée.

Durée : 1 à 5 demi-journées.

Outils

- Comment créer une association ?
- Les rôles et fonction des membres d'une association ;
- Statut et cadre légal de l'association ;
- L'association dans un EPLE – cadre et spécificité : relation avec le chef d'établissement ;
- La conduite de projet ;
- *Les démarches administratives, le statut juridique ;*
- Loi 1901.

Objectifs – l'élève sera capable de…

- Mettre ne place une méthodologie de pour la réalisation d'un projet ;
- D'identifier les aspects juridiques et légaux avec lesquels il doit composer au sein de la structure associative ;
- Définir les rôles et statut de chacun au sein de l'association ;
- Mettre en place des techniques de communication avec les adhérents, le public et l'établissement ;
- Mettre en place des actions à court, moyen et long terme ;
- Se situer au sein du projet ;

Contenus

Savoirs :

- Connaître le statut juridique de l'association ;
- Connaître la méthodologie de projet ;
- Connaître les canaux et les outils de la communication ;

Savoir-faire :

- Développer le savoir-faire relatif à la gestion des instances associatives ;
- Développer son esprit critique ;
- Améliorer ses habiletés à communiquer ;
- Conduire un projet collectif de la manière la plus constructive qu'il soit ;

Savoir-être :

- Développer ses capacités à s'intégrer à la société ;
- Affirmer ces choix et ses opinions ;
- Développer le sens de ses responsabilités ;
- Être plus autonome ;

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques ;
- Discussions ;
- Mise en situation.
- Analyse de situations concrètes ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand favorisant le travail en petits groupes et retour en plénière ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion ;
- Un tableau de type « *Paperboard* » ;
- Vidéo projecteur et écran.

Note : Cette formation ou cette intervention traite avant tout de la notion de projet. Elle peut, par exemple, concerner les délégués du collège ou du lycée qui souhaitent monter un projet visant à éviter le gaspillage de la nourriture au restaurant scolaire ou à éduquer aux bonnes pratiques pour les économies d'énergie…

Le matériel peut être mis à disposition gracieusement par ***MEDIATIONPARLESPAIRS****.*

TARIFS : intervention à la journée (300 €), demi-journée (200 €) ou selon votre organisation en plusieurs séances de quelques heures ou sous la forme d'un stage par exemple (tarif à déterminer en fonction de votre projet).

(L'adhésion 90€ est obligatoire)

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédit images : haut - http://files.association-ami.eu bas - www.marcelleparde.f

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

LA FORMATION DES ELEVES DELEGUES

Présentation

Une formation à destination des élèves nouvellement élus délégués dans l'établissement.

Elle doit être préparée en collaboration avec l'équipe éducative de votre établissement.

Public : élèves du primaire, collège et lycée.

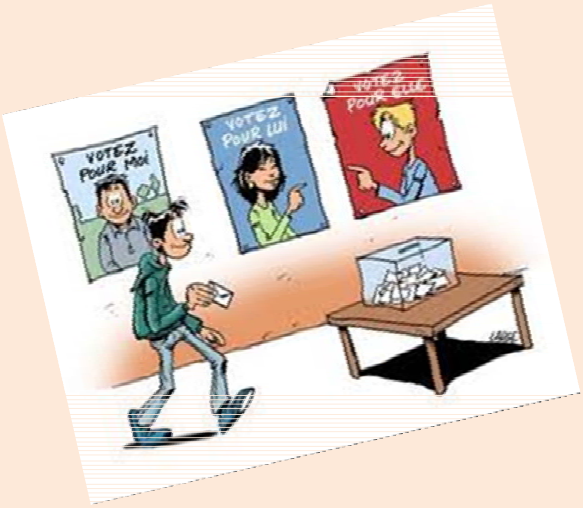
Durée : 1 à 4 demi-journées.

Outils

- Formation des élèves délégués et / ou de leur suppléants (de 1 à 4 demi-journées) ;
- Documents de formation à l'attention des élèves ;
- Documents produits par l'établissement.

Objectifs

- Permettre au délégué des élèves de mieux appréhender son rôle et d'exercer ses fonctions au sein des différentes instances de l'établissement (droits et devoirs du délégué) ;
- Responsabiliser les délégués en les mettant en situation de représentant de leurs camarades de classe ;
- Développer chez les délégués des compétences sociales, citoyennes et civiques intégrées au socle commun des connaissances et des compétences ;
- Améliorer ou faire naître les relations entre élèves et entre élèves et adultes ;



Contenus

Savoirs :

- Connaître et comprendre les différentes instances de l'établissement *(conseil de classe, assemblée des délégués, conseil d'administration, conseil de discipline, conseil pour la vie lycéenne (CVL), comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté (CESC), fonds social, FSE, MDL, commission permanente, commission hygiène et sécurité…)* ;
- Savoir identifier les personnes ressource de l'établissement ;
- Situer son action au sein de la classe et de l'établissement ;

Savoir-faire :

- Préparer une intervention auprès de l'équipe éducative ou d'un adulte (professeur, CPE, …) ;
- Prendre la parole face à une assemblée ;
- Préparer, participer et faire le compte-rendu du conseil de classe ;
- Recueillir et organiser les demandes de ses camarades de classe ;
- Faire circuler une information ;
- Animer une réunion de préparation ou une réunion bilan du conseil de classe ;
- Comprendre la diversité du groupe classe ;

Savoir-être :

- Les attitudes du délégué ;
- La posture de délégué ;
- Aptitudes à développer ;

Méthodes pédagogiques

- Brefs exposés ;
- Diaporamas ;
- Echanges et travaux de groupe ;
- Observation ;
- Mise en situation ;
- Jeux de rôles…

Conditions matérielles

- Salle suffisamment grande pour accueillir le nombre de stagiaires (voir convention) ;
- Matériel de projection ;
- Support tableau de type « *paper board* » ;

Note : le matériel peut être mis à disposition gracieusement par **MEDIATIONPARLESPAIRS**

TARIFS : Adhésion 90 € - Formation : Demi-journée 200 € - Journée entière 300 €

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédit images : http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/bourgoin1/spip.php?article2300

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

L'ELECTION DES DELEGUES DE CLASSE

Présentation

Sensibilisation des tous les élèves au rôle et fonction de délégués. Quelles sont les habiletés que l'on recherche chez le délégué ? A quoi s'engage-t-on quand on est délégué ? Se présenter ou tester sa côte de popularité auprès de ses pairs ?

Public : élèves du primaire, collège et lycée.

Durée : En fonction du nombre de classes concernées.

Outils

- Exposition le l'Aroéven de Lyon : « *j'me présente, votez pour moi !* » : 12 panneaux 60 cm x 90 cm sur bâche plastique à suspendre sur une structure d'exposition existante ou à des cimaises, dans un CDI, une classe, un hall…
- CD-ROM avec outils pédagogiques pour animer et exploiter soi-même l'exposition ;
- Animation de l'exposition par un formateur ;

Objectifs

- Présenter le rôle et la fonction de l'élève délégué à l'ensemble de la classe, des élèves et de l'établissement ;
- Sensibiliser les élèves au rôle de délégué ;
- Aider les élèves à mieux savoir pourquoi et pour qui, ils votent ;
- Motiver ou remotiver les élèves autour de la prise de responsabilités pour sa classe ou pour son établissement ;
- Susciter des candidatures responsables…

Contenus

Savoirs :

- Connaître le « quotidien » de l'élève délégué ;
- Connaître les relations que le délégué doit entretenir avec sa classe et les membres de l'équipe éducative ;
- Connaître les droits et les devoirs du délégué.
- Savoir ce que chacun peut attendre de « son »délégué.

Savoir-faire :

- Repérer les compétences et les aptitudes nécessaires pour occuper la fonction de délégué ;
- Identifier les personnes susceptibles d'assurer les fonctions de délégué des élèves ;
- Se positionner en tant que candidat éventuel en toute connaissance de cause ;

Savoir-être :

- Adopter une posture de candidat ;
- Adopter une posture d'électeur responsable, d'élève citoyen ;

Méthodes pédagogiques

- Brefs exposés ;
- Animation de l'exposition ;
- Quizz type jeu TV ; Travaux de groupes ;
- Echanges (questions – réponses) ;
- Mise en situation ;

Conditions matérielles

- Espace suffisamment grand pour y disposer l'exposition ;
- Un espace adapté permettant échanges et discussion autour de l'expo ;
- Un tableau de type « paper-board ».

Note : le matériel peut être mis à disposition gracieusement par **MEDIATIONPARLESPAIRS**

TARIFS : Adhésion 90 € - Intervention : Demi-journée 200 € - Journée entière 300 €

Étude de votre projet et des conditions financières sur mesure selon vos propres problématiques

Crédit images : haut : http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/bourgoin1/spip.php?article2300 bas - www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

NOS FORMATIONS ET LE SOCLE COMMUN DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

	Palier 1	Palier 2	Palier 3
C1 **Maîtrise de la langue française** *Dire*	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié. Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication. Utiliser des mots précis pour s'exprimer.	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis. Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté. Répondre à une question par une phrase complète à l'oral. Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue. Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient.	Formuler clairement un propos simple. Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé. Adapter sa prise de parole à la situation de communication. Participer à un débat, à un échange verbal.
C3 **Mathématiques et Culture scientifique et technologique** *Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes*		Savoir observer, questionner.	Rechercher, extraire et organiser l'information utile. Raisonner, argumenter, démontrer.
C4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication		Adopter une attitude responsable. Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.	Connaître et respecter les règles élémentaires de droit relatif à sa pratique. Protéger sa personne et ses données.
C5 Culture humaniste		Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques.	Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, images, graphiques, musique.
C6 Compétences sociales et civiques		**Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale :** Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application. Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien. **Avoir un comportement responsable :** Respecter les règles de la vie collective. Respecter tous les autres et, notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons.	**Avoir un comportement responsable :** Respecter les règles de la vie collective. Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.
C7 Autonomie et initiative	Respecter les autres et les règles de la vie collective. Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes dans l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe.	**S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome :** Être persévérant dans toutes les activités. Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples. Soutenir une écoute prolongée. **Faire preuve d'initiative :** S'impliquer	**Être acteur de son parcours de formation et d'orientation :** Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis. **Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans différents situations :** Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées. **Faire preuve d'initiative :** S'engager dans un projet individuel. S'intégrer dans un projet collectif. Manifester curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement. Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

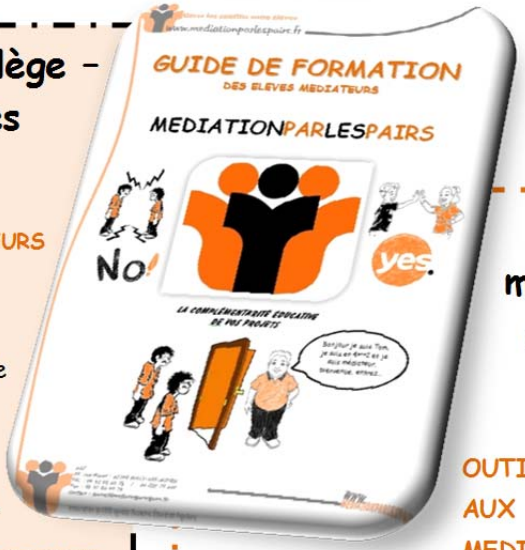
Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

NOS OUTILS :

DVD la médiation par les pairs au collège / à l'école primaire

Conçu comme un site Internet, il permet de retrouver tous les outils pour adultes relatifs à la mise en place du projet. De l'idée au bilan final en passant par la formation des élèves pas à pas. Il propose : vidéos, documents, outils pédagogiques, diaporamas, matériel reproductible, etc.

La médiation par les pairs au collège – au primaire : Guide de formation des élèves médiateurs.



PROGRAMME DE FORMATION DES ELEVES MEDIATEURS

Introduction au principe de médiation ;
- Amener les médiateurs à mieux se connaître ;
- Créer un esprit de coopération et d'entraide au sein de l'équipe de médiateurs ;
- Introduire les principes généraux de la médiation ;
- Définir les tâches et les engagements du médiateur ;
- Présenter le « *kit du médiateur au collège / à l'école* ».

Étapes 1 et 2 de la médiation : CLAMER & COMMUNIQUER :
- Introduire les notions de calmer et communiquer ;
- Introduire et définir les notions de communication et d'écoute ;
- Sensibiliser les futurs médiateurs à la notion de communication verbale et non verbale ;
- S'exercer à la pratique des différentes techniques de communication ;
- Compléter le « *kit du médiateur au collège* ».

Étapes 3 et 4 de la médiation : CHERCHER & CONCLURE
- Faire pratiquer les étapes 1 et 2 du processus de médiation ;
- Introduire les étapes 3 et 4 ;
- Faire pratiquer le processus complet de médiation ;
- Donner quelques conseils aux médiateurs pour faciliter la médiation ;
- Opérationnalisation du dispositif dans l'établissement ;
- Mise ne place du dispositif de suivi ;
- Compléter la boîte à outils du médiateur.

Retrouvez aussi :
- Comment communiquer avec les collègues de l'établissement autour de se projet et sensibiliser des adultes référents,
- Comment recruter des élèves médiateurs,
- Communiquer avec les parents ;
- Évaluer ponctuellement le dispositif ;
- …/…

Le kit du médiateur au collège / au primaire :

OUTILS DESTINES AUX ELEVES MEDIATEURS.

01 - DÉFINITION DE LA MÉDIATION ;
02- QUELS AVANTAGES LOSRQU'ON PRATIQUE LA MEDIATION ?
03- DEFINITION DU MÉDIATEUR,
04- LE RÔLE DU MÉDIATEUR ;
05- QUALITÉS ET HABILETÉS DU MÉDIATEUR ;
06- ENGAGEMENTS - CHARTE DU MÉDIATEUR ;
07- LES 4 TEMPS DE LA MEDIATION ;
08- LES BESOINS ;
09- ÉTAPE 1 : CALMER ;
10- LES CONDITIONS NÉCESSAIRES A UNE BONNE MÉDIATION ;
11 - ÉTAPE 2 : COMMUNIQUER ;
12- ÉTAPE 3 : CHERCHER ;
13 ÉTAPE 4 : CONCLURE ;
14 - FICHE DE MÉDIATION ;
15- LE CADRE DE TRAVAIL DU MÉDIATEUR ;
16- L'ACCOMPAGNEMENT DU MÉDIATEUR ;
17- MON PLANNING DE MÉDIATION ;
18- QUE FAIRE QUAND… ;
19- NOTES PERSONNELLES ;

Kit à compléter au fur et à mesure

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

A QUI S'ADRESSENT LES FORMATIONS...

A tous les **Établissements Publics d'Enseignement Local** (EPLE). Les formations présentées ici, le sont du point de vue de l'élève qui bénéficierait de l'intervention. Toutefois, elles possèdent toutes leur "*version pour adultes*". Les contenus, temps de formation et méthodes sont adaptés à chaque public en fonction de l'âge et des caractéristiques.

La version qui vous est proposée, pour chaque thématique, a été réalisée et évaluée par le terrain à plusieurs reprises. Elles ne sont pas prototypiques.

Ces **fiches action** sont des exemples de ce vers quoi nous pouvons tendre en **partageant nos compétences et nos expériences**. Elles ne sont pas strictement structurées telles qu'elles sont présentées ici. Toutes les formations, stages et ateliers doivent répondre aux problématiques clairement identifiées sur le terrain et viser à la réalisation **d'objectifs spécifiques** pour l'établissement. D'autre part, compte tenu du fait que chaque établissement est unique, qu'il a son histoire ainsi que ses us et ses coutumes, tous les projets développés en partenariat avec ***MEDIATIONPARLESPAIRS.FR*** seront empreints de ce contexte.

Les **séances** de formation sont **ouvertes à tous**. Les adultes de l'établissement sont les bienvenues. Nous partons du principe que plus il y a d'adultes présents, plus le message a des chances d'être relayé, critiqué, amélioré, entretenu et **évalué par l'ensemble des acteurs du projet**. Cette règle n'est pas valable pour les interventions autour de l'estime de soi, de re-médiation avec des élèves dits "*décrocheurs*", etc. pour des raisons évidentes. Toutefois un compte rendu précis et rencontres périodiques seront proposés au pilote du projet.

NOS ENGAGEMENTS

Les intervenants (formateurs) sont des **personnes formées** et diplômées qui ont une **expérience très significative** de terrain (Collège, lycée, école primaire, accueil de loisirs, séjours de vacances, centre sociaux...) et qui présentent une spécialité dans le domaine choisi. La formation de nos intervenants se veut continue. Un **bilan quantitatif et qualitatif** est proposé après chaque intervention.

Toute action de formation vise au **partage des expériences et au transfert de compétences** entre l'intervenant et l'établissement. Nous nous engageons à effectuer ce transfert de compétences afin que l'établissement puisse assurer la continuité du projet vers sa finalité en toute autonomie.

Nos formations évoluent. Nous avons pu noter et repérer, sur le terrain, les méthodes qui motivent le public auquel nous nous adressons. Public en perpétuelle évolution qui modifie la donne tous les 18 mois environs. Il est important de se remettre en question très souvent.

Nous nous engageons à **être présents**, sur demande du prescripteur, à **toutes les étapes du projet**. Aucune intervention ne peut avoir lieu sans diagnostic préalable.

Le principe de **confidentialité** à propos des stagiaires, des adultes et de l'établissement et évidemment un point fondamental sur lequel nous sommes très stricts.

QUI SOMMES NOUS ?

WWW.MEDIATIONPARLESPAIRS.FR est le pôle formation d'une association loi 1901 à but non lucratif : Association (au) Service (de la) Jeunesse ou ASJ. Cette association est agréée Jeunesse Éducation Populaire.

Elle a été fondée en 2000 et a œuvré dans le domaine des activités éducative péri et extrascolaires complémentaire de l'école. Depuis 2004 elle développe un site Internet autour de la gestion des accueils collectifs de mineurs, www.servicejeunesse.asso.fr et propose des ressources pour les cadres du secteur de l'animation volontaire. Les outils qui y sont développés visent à favoriser le vivre en ensemble. Elle sera la première association de France à accueillir des enfants souffrants de troubles autistiques en leur permettant de suivre leur protocole de soins durant toutes les activités parmi les enfants ordinaires dans le cadre de son projet d'association "*loisirs éducatifs pour tous*".

C'est donc tout naturellement que depuis 2014 elle se tourne vers la formation des élèves, des jeunes et des adultes qui "vivent ensemble" dans des lieux spécifiques (Établissements scolaires, foyers, séjours de vacances, centres sociaux, etc). Les membres de cette association, bénévoles et salariés par ailleurs ont une grande expérience de terrain sur la formation en milieu scolaire que ce soit pour les adultes ou les élèves, les jeunes.

TARIFS & ADHESION OBLIGATOIRE

Notre association aujourd'hui ne bénéficie d'aucune subvention. Vous trouverez les tarifs en bas de chaque fiche action. Ils ne sont pas différents en fonction du public et comprennent les déplacements dans la limite de 70 km.

Une journée d'intervention (soit 6 heures - pauses comprises - ex : 9:00-12:00 et 13:30-16:30) est facturée 300€ TTC et 200€ la demi journée. L'adhésion est de 90€. (Ces tarifs sont valables jusqu'au 31/12/2014). Les rencontres préalables, les évaluations périodiques et bilans de fin d'année sont inclus. Si quelques documents sont proposés aux stagiaires, nous pourrons être amenés à vous demander de faire les copies.

L'adhésion est obligatoire pour toute intervention ou formation dans les établissements, quels qu'ils soient.

NOS FORMATIONS / INTERVENTIONS

Le **contenus** de la formation est **adapté** au public (âge, niveau scolaire, connaissances, caractéristiques) mais aussi à l'historique du groupe qui suivra l'intervention (phénomène de bande, bouc émissaire, harcèlement en cours...).

Les **techniques** utilisées sont des méthodes dites **actives**. Les participants testent, simulent, joue des rôles, observent, font des expériences, donnent leur avis, discutent, font des propositions, sont écoutés par le groupe et ont la parole.

Nous tenons particulièrement à donner un aspect ludique à ces interventions souvent longues (3 à 6 heures) ce qui permet de lancer rapidement le contexte puis d'évaluer et de rebondir sur ce qui se joue dans le groupe au cours de la formation. Ces techniques permettent de **comprendre et de cerner les enjeux des problématiques identifiées**. D'autre part si un établissement fait appel à un organisme extérieur il ne doit pas s'attendre à ce que celui "*copie colle*" toutes les méthodes et techniques usuellement pratiquées au sein de l'établissement. Les stagiaires ne seraient alors pas dans une ambiance, voire une démarche de formation, mais dans une certaine "routine" quotidienne.

Ludique ne signifie pas superficiel. Toutes les actions et "instants" de formation sont calibrés, objectivés, structurés et planifiés. Le formateur pourra vous donner des explications très précises sur chaque temps de formation. Les méthodes pédagogiques peuvent tout à fait être présentées et discutées lors des temps de concertation.

POUR TOUTE QUESTION RELATIVE A NOS FORMATIONS N'HESITEZ A NOUS CONTACTER : 09 52 80 45 73

ASJ
39, rue Marot - 62160 BULLY-LES-MINES
***Tél. : 09 52 80 45 73 Mob.* 06 222 78 666**
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire

BON DE COMMANDE

ADHESION

Dates de validité de l'adhésion (12mois)	Tarif Unitaire	Quantité	TOTAL
Du _____/____/____ au ____/____/____	90,00 €		

DOCUMENTATION :

Titre	Tarifs unitaire	Quantité	TOTAL
La mallette pédagogique : Formation pas à pas + jeux pédagogiques + DVD-Rom : « *La médiation par les pairs au primaire* / au Collège*» (*rayez la mention inutile)- **Tarif Adhérents***	370,00 €		
CD-Rom « *La médiation par les pairs au primaire* / au Collège*» (*rayez la mention inutile)- **Tarif Adhérents***	280,00 €		
Le « *kit de médiateur* » pour l'élève médiateur au primaire* / au Collège*» *(*rayez la mention inutile)- **Tarif Adhérents***	15,00 €		
La mallette pédagogique : Formation pas à pas + jeux pédagogiques + CD-Rom : « *La médiation par les pairs au primaire* / au Collège*» (*rayez la mention inutile)- **Tarif Non-Adhérents***	450,00 €		
CD-Rom « *La médiation par les pairs au primaire* / au Collège*» (*rayez la mention inutile)- **Tarif Non-Adhérents***	330,00 €		
Le « *kit de médiateur* » pour l'élève médiateur au primaire* / au Collège*» *(*rayez la mention inutile)- **Tarif Non-Adhérents***	18,00 €		

FORMATIONS / INTERVENTIONS :

Intitulé	Tarifs unitaire	Quantité	TOTAL

Ci-joint le règlement : ☐ Chèque ☐ Virement Bancaire ☐ Mandat Administratif **TOTAL :** ☐

***Iban**: FR76 1562 9027 3300 0197 4084 089 **Bic**: CMCIFR2A - **Rib**: 15629 02733 00019740840 89*
***Dénomination**: Ass. Service Jeunesse*

NOM : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

Tél. : _____

Fax : _____

Mail : _____

Etablissement : _____

Adresse : _____

_____

_____

Fait à : _____, Le : _____

Le (la) responsable,

A RETOURNER A :

MEDIATIONPARLESPAIRS – ASJ – 39, RUE MAROT – 62160 BULLY-LES-MINES OU PAR MAIL : CONTACT@MEDIATIONPARLESPAIRS.FR

ASJ
39, rue Marot – 62160 BULLY-LES-MINES
Tél. : 09 52 80 45 73 Mob. 06 222 78 666
Fax : 09 57 80 45 73
contact@mediationparlespairs.fr

Association loi 1901 agréée Jeunesse Éducation Populaire