


OBJECTIFS	DESCRIPTION
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer deux personnes en situation d'écoute active réciproque.</li> <li>- Aider les participants à se libérer de vécu personnel qui les encombre, afin d'être plus réceptifs.</li> <li>- Aider l'autre à s'affirmer et à s'estimer y compris, dans ses difficultés personnelles.</li> </ul>	<p> <b>Public</b> : tout public  <b>Nombre</b> : groupe au complet, par paires  <b>Durée</b> : 15 minutes  <b>Matériel</b> : aucun         </p> 
DEROULEMENT	ANALYSE ET COMMENTAIRES
<p>L'animateur présente les <b>objectifs</b>, précise les consignes : chaque participant s'efforcera de trouver au moins une « mauvaise valise ». Il permet à certains participants d'affirmer qu'ils n'ont que de bonnes valises. Il veille à ce que chacun fasse l'exercice.</p> <p>Les participants sont assis ou debout : face à face.</p> <p>L'exercice peut être utilisé comme « <b>mise en train</b> » ; mais il est possible de demander à un groupe de volontaires, de venir déposer ses « mauvaises valises » devant le grand groupe. Dans ce cas, travailler la qualité de l'écoute.</p>	<p>Cet exercice peut permettre d'augmenter la capacité du groupe à intégrer la dimension globale de l'individu, à entendre des vécus.</p> <p>On peut faire de cet exercice « une soupape de sécurité », lors de tensions à l'intérieur du groupe-classe.</p> <p>Il pourra faire prendre conscience du lien existant parfois entre les difficultés personnelles et les difficultés d'apprentissage de l'élève.</p>